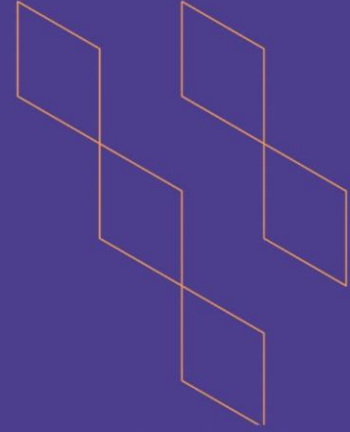




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: التطبيقات المصرفية 1
رمز المقرر: ARS1205
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الأول- المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يعدّ هذا المقرر الحلقة الأولى من حلقتي التطبيقات الصّرفيّة، يتدرّب فيها الطلبة على طريقة الوزن الصّرفيّ، وتحديد الأصول والرّوائد، والجامد والمتصرّف من الأفعال، وإسناد الأفعال إلى الضّمائر، وتوكيدها بالتّون، وصياغة المصادر والمشتقات من خلال النّصوص القرآنيّة والحديثيّة والشّعريّة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر الصرف (2) ARS1202

6- المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المهارات الأساسيّة في علم الصّرف؛ حيث يتمكنون من صياغة الأفعال في الأزمنة الثلاثة، وتوكيدها بالتّون قبل إسنادها إلى الضّمائر وبعده، وبناء المصادر (الثلاثية وغير الثلاثية، واسمي المرّة والهيئة، والميمي والصّناعي)، والمشتقات بأنواعها، وتمييز نوع الاسم بالنّظر لآخره.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2	100%
2	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20	100%
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى (ساعات مكتبية)	20	
الإجمالي		40	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	أن يحدد الطلبة أقسام الفعل الصحيح والمعتل، والمجرد والمزيد، ومعاني صيغ زوائد الأفعال.	ع 1	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يذكر الطلبة أحكام المصادر والمشتقات.	ع 2	التدريب والممارسة	الاختبار الدوري
2.0 المهارات				
2.1	أن يحلل الطلبة الأفعال تحليلاً صرفياً حسب تقسيماتها المختلفة.	م 3	المناقشة والحوار	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يصوب الطلبة الأمثلة تصويباً صرفياً.	م 4	العصف الذهني	الاختبار الدوري
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يشارك الطلبة في جمع مادة علمية لصور إسناد الأفعال إلى الضمانر.	ق 1	المناقشة والملاحظة	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
3.2	أن يطبق الطلبة مبدأ الأمانة العلمية والدقة في صياغة بحوثهم واجباتهم الصفية.	ق 2	التدريب والممارسة	المناقشة والملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مراجعة الميزان الصرفي، من خلال سورة النبأ.	2
2	مراجعة المجرد والمزيد من الأسماء والأفعال من خلال سورة النبأ.	2
3	مراجعة مضارع الثلاثي من خلال (المجلس الحادي والعشرين) من أمالي ابن الشجري.	2
4	مراجعة أحكام إسناد الأفعال بأنواعها من خلال نص شعري.	2
5	تطبيق على نوعي الزيادة، وبعض صيغ معاني زوائد الأفعال في نص نثري.	2
6	الاختبار النصفي.	2
7	تطبيق على الجامد والمتصرف من الأفعال والجامد والمشتق من الأسماء من خلال إحدى المعلقات.	2
8	تطبيق على الاسمين: المقصور والممدود القياسيين والسماعيين من خلال كتاب (نظم الفراند وحصر الشتراند للمهلب).	2
9	مراجعة الصيغ المشتركة في اسمي الزمان والمكان والمصدر الميمي من خلال أمثلة قرآنية في جزء عم.	2
10	تحليل صرفي لحديث (إنما الأعمال بالنيات).	2
المجموع		20

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل السادس	5
3	الاختبار النصفي		20
4	الاختبار النهائي		60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

التطبيق الصرفي، د / عبده الراجحي	المرجع الرئيس للمقرر
1- تصريف الأسماء والأفعال د/ فخر الدين قباوة	المراجع المساندة

2- التّبيان في تصريف الأسماء د/ أحمد كحيل	
3- الجدول في إعراب القرآن و صرفه، محمود صافي	
موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – قيادة البرامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة